

MATERSKÁ ŠKOLA ABRAHÁM

Predstavte si, naša škôlka bude mať roku 2012 štyridsiatku!

Určite ste si práve teraz spomenuli na ľudí, ktorí boli s MŠ úzko spätí – kolektív učiteliek a prevádzkových zamestnancov pod vedením riaditeľky p. Kobrtkovej, ktorý tu prežil podstatnú časť svojho pracovného života a všetci spolu odišli do dôchodku. Škôlka bola v tej dobe dobre vybavená a s mnohým inventárom z tých čias hospodárime doteraz.

Výmena kolektívu prebehla zhodou okolností v čase politických zmien v našej spoločnosti. Aj smerovanie výchovy v predškolských zariadeniach prešlo zmenami, dieťa sa začalo rešpektovať ako osobnosť a učiteľka v MŠ ako jeho partner pre všetko – na hru, na učenie, na rozvíjanie záujmov a podporu talentu. Práve tento prístup sme sa snažili v novom kolektíve uplatniť v praxi. A mali sme úspech. Naše deti boli hravé, veselé prirodzené, dobre pripravené na vstup do ZŠ. Využili sme každú príležitosť prezentovať našu prácu na verejnosti, deti boli veľmi úspešné na mnohých prehlídkach a súťažiach a postupne sme sa dostali do povedomia v obci aj okolí. Darilo sa nám, pretože zamestnanci MŠ nebrali svoju prácu len ako prácu, ale aj záľubu a potešenie. A darilo sa nám aj preto, že sme mali podporu obecného úradu, rodičov, širokej verejnosti. Materská škola prosperovala a opeknievala. A hoci 40-ročná, dnes vyzerať na krásnych 18, v novej fasáde, s novými oknami, dlažbou, záhradným náradím, estetickým vybavením interiéru. Myslím, že treba v tejto súvislosti oceniť prácu p. Bohumila Čambála, p. Mariána Vrbovského a p. Mgr. Baňasovej, ktorí urobili pre MŠ skutočne veľa. Pozdvihli ju nielen materiálne, ale aj odborne na úroveň, ktorú nám mnohí závidia.



V poslednom období sa hovorí o zlúčení materskej a základnej školy. Iste, doba je zlá a vo verejných financiách treba obrátiť každý cent. Všetci sme mali možnosť zvážiť argumenty za a proti zlučovaniu škôl. A pochopili by sme ekonomický argument, keby materská a základná škola boli v jednej budove alebo aspoň v jednom areáli, ktorý by umožnil spoločné fungovanie oboch škôl ako jedného celku. Reálne by sa ušetrili náklady na vykurovanie, elektrinu, vodu. Toto ale nie je náš prípad. Investovali sa veľké peniaze do budovy MŠ a vybavenia, ktoré má slúžiť deťom predškolského veku. Tým, že je úplne obsadená, štátne príspevky, ktoré obec na MŠ dostáva stačia pokryť náklady na prevádzku, teda nezaťažuje obecný rozpočet.

Ako druhá možnosť sa núka úspora administratívna. Školu, škôlku, školskú jedáleň aj školský klub by viedla jedna účtovníčka, ktorá bude spracúvať agendu administratívnu, mzdovú, účtovníctvo, štatistiku a výkazníctvo. Agenda sústavne pribúda a z dôvodu členitosti na strediská, ktoré sú financované z rôznych zdrojov, bude náročné pre jednu administratívnu pracovníčku zvládnuť ju. Bude teda potrebné posilniť administratívu na stav, aký vlastne v súčasnosti už existuje.

Ako tretia možnosť úspory sa zdá ušetrenie na prevádzkových zamestnancoch. Myslím si, že takého vyťaženého človeka, ako je upratovačka v MŠ, treba hľadať. Do jej pracovnej náplne patrí upratovanie, kúrenie, kosenie, pranie, žehlenie, drobné opravy, pomoc s deťmi.

Nechám na Vašom zvážení, či by ostávajúce upratovačky ZŠ zvládli tento úväzok popri svojich doterajších povinnostiach

v takomto rozsahu a za rovnaké finančné ohodnotenie ako doteraz.

Mojím posledným argumentom proti spájaniu ZŠ s MŠ je strata samostatnosti v riadení a rozhodovaní. Viem, že všetci vnímame ZŠ ako zákonom stanovené povinné vzdelávanie detí, veľmi dôležité a zásadné pre každého človeka. Myslíte, že v rozhodovaní o financiách, ktorých je zúfalo málo, v budúcnosti, keď sa na misky váh postaví vážny problém ZŠ a „hračkársky“ problém MŠ, kto bude úspešný? Chcem tým povedať – nespájajme veci, ktoré sa nedajú porovnávať rovnakým metrom. Pre škôlku vždy bude tým najdôležitejším hra detí, pretože hra a dostatok prostriedkov na hranie je základným prostriedkom vzdelávania v MŠ. To ale neznamená, že naše potreby sú menej dôležité ako potreby ZŠ. Jednoducho škôlka má iné poslanie ako škola práve preto, že slúži inej vekovej kategórii detí.

Tak takto som si dumala o probléme, ktorý nás v poslednom čase delí na dve strany a asi je potrebné rozprávať o ňom, aby sa vyjasnili stanoviská a domysleli veci pred tým, ako sa bude o zlučovaní ZŠ a MŠ rozhodovať.

Janka Myslíková

AKO SA ROZHODNÚŤ??

Aj u nás nastal ten čas, keď sme sa museli prvýkrát rozhodnúť, kam prihlásiť naše dieťa do škôlky. Až teraz sem pochopili, ako veľmi nám záleží na tom, kde bude naše dieťa vyrastať... Kde sa bude pohybovať, aké základy dostane pre svoj ďalší rozvoj... rozvoj osobnosti, rozvoj charakteru... Kto v ňom objaví ten talent, ktorý sa niekde v ňom skrýva...? Dúfame tak ako všetci rodičia, že ho niekto odkryje... Ak to nebudeme my, tak to musí byť niekto, kto s ním trávi aspoň toľko času ako my. Je to určite čas, ktorý strávi v škôlke a následne v škole.

Práve pre tieto dôvody bola otázka, ktorá prvýkrát padla v našej rodine, taká dôležitá... veľmi dôležitá... Našťastie v tomto prvom kroku som nemala žiadne pochybnosti... Na základe referencií, ktoré sa ku mne dostali, som nemala pochyb, že škôlka v Abraháme bude tá správna voľba. Jej budova, okolie, výzdoba, usmievavé tváre učiteliek... je asi to prvé, čo si človek všimne... Vždy som sa pýtala mamičiek: Ako tam je? Si spokojná? Aké aktivity robia? Učia sa aj po anglicky? Super! Počula som, že chodia do ZOO, majú záhradku, hrajú divadielko. Vyhrávajú rôzne súťaže. Úžasné! Také šikovné sú tie učiteľky? A tá

výzdoba... tá ma vždy dostala. Naše rozhodnutie je správne, bola som si istá. Ani v tej najlepšej súkromnej škôlke by sme nedostali lepšiu kvalitu. Nehovoriac o tom, že tam by sme za ňu museli oveľa viac zaplatiť.

Prišlo naše prvé rodičovské. Veľmi som sa tešila, bola som nadšená. Je to pocit, ktorý si vychutná každý rodič, najmä keď to je prvýkrát. Bola som nadmieru spokojná. Dokonca na môj podnet som zvolená do rady rodičov škôlky. Veľmi som chcela urobiť niečo navyše.

A prišla prvá príležitosť. Ani som si nemyslela, že to bude tak skoro. Zrazu mám však pocit, že všetky dôležité veci, pre ktoré som sa rozhodla umiestniť svoje dieťa do škôlky v Abraháme, niekto spochybňuje... je naozaj v súčasnosti všetko len o peniazoch? Nie, určite nie je... som si istá!

Uvedomujem si jedno. Tak ako som teraz rodič škôlkara, o pár rokov príde opäť dôležitá otázka a budem rodič školáka. V tejto otázke si už nie sme úplne istí. Kladieme si veľa otázok. Prečo pôsobí škola v Abraháme tak nezaujímavu napriek tomu, že má krásnu budovu a nesie meno významného dejateľa a je umiestnená v najkrajšej dedine v širokom okolí? A verím aj tomu, že má skvelých pedagógov. Ale predsa máme pochybnosti. Niečo jej chýba a nie je to len telocvičňa. Chýba jej povest', chýba jej prezentácia... chýbajú jej „talenty“, chýba jej vyžarovanie.

V tejto chvíli sa zamýšľam, čo vedie ľudí spájať niečo, čo je nezlučiteľné. Aspoň nie v tejto chvíli a v tomto čase. Za kvalitou, akou sa môže pyšiť naša škôlka, stojí poctivá práca kolektívu, ktorý ju dosiahol správnym vedením. Riešiť nefunkčnosť riadenia zlučováním s niečím funkčným nie je záchrana, ale nekoncepčný krok.

Dalo by sa ešte veľa napísať, ale stále sú to len moje pocity a slová. Verím, že každý jeden z nás vynaloží maximálne úsilie, aby kvalita, ktorá sa vybudovala, vďaka skvelému kolektívu, zostala v našej škôlke v Abraháme zachovaná. A o pár rokov, keď budeme musieť opäť rozhodnúť, bude naša otázka jednoznačne zodpovedaná. Je to len pohľad rodiča, ktorý sa rozhoduje...

Jana Hanuliaková

AKO SA ROZHODNÚŤ?... REAKCIA NA PRÍSPEVOK PANI JANY HANULIAKOVEJ

V pondelok som sa zúčastnila na semenári o novelizovanom Zákonníku práce, takže som nebola v škole. Keď som v utorok prišla do školy, dostal sa mi do rúk článok, ktorý napísala pani Jana Hanuliaková. Zamýšľa sa nad tým, aká je Materská škola v Abraháme príjemná atď. a aká je Základná škola v Abraháme... Veľmi ma prekvapilo, že pani, ktorá má údaje svoje dieťa 3 týždne v MŠ, vie tak krásne zhodnotiť kvalitu celej škôlky, o čom však ja nepochybujem. Len som ohromená, že sa dokáže vyjadrovať o fungovaní alebo nefungovaní inštitúcie, ktorú pravdepodobne nemôže poznať. Alebo jej pocity – názor je do veľkej miery tendenčne ovplyvnený?

Naša Základná škola Michala Tareka vzdeláva v tomto školskom roku 112 žiakov. Dovolím si zdôrazniť, že v prvom rade sme tu preto, aby sme žiakov vzdelávali, a tak ich čo najkvalitnejšie pripravili na ďalšie štúdium na stredných školách. A verte mi, toto je naše poslanie a nie je to vždy ľahké, venovať sa veľmi dobrým žiakom, ale aj tým slabším a veľmi slabým. A popri tejto práci, ktorá je ťažiskom nášho fungovania,

poskytujeme množstvo aktivít, kde žiaci rozvíjajú svoje schopnosti a záujmy. Aj tento školský rok „rozbiehame“ 10 krúžkov. Sú to: 2 futbalové krúžky, turistický, krúžok mladých jazykovedcov, matematický, krúžok taliančiny, krúžok tvorivej informatiky, krúžok šikovných rúk, krúžok zdravej školy a krúžok veselej dramatiky. Na iných školách sa deviatci pripravujú na celoslovenské testovanie, ktoré prebieha v marci, len na vyučovacích hodinách. Tieto hodiny často nestačia na to, aby si učivo viac precvičili a utvrdili. A tak sú rodičia nútení dávať svoje deti na doučovanie súkromne. My poskytujeme našim deviatkom zdokonaľovacie cvičenia formou krúžkov. Naše úspechy boli korunované v školskom roku 2009/2010, keď sa naši žiaci umiestnili medzi všetkými základnými školami na Slovensku na bezkonkurenčnom prvom mieste. Vo vlnaťšom monitorovaní dosiahli deviatci lepšie výsledky, ako bol celoslovenský priemer. A myslím si, že veľké úsilie nášho pedagogického zboru sa už ani lepšie nemôže prezentovať.

Pani učiteľka Valachovičová už tretí rok vedie turistický krúžok. V rámci neho deti navštevujú takmer každú sobotu vždy inú oblasť nášho krásneho kraja. Chodia s ňou veľmi radi a rodičia sú tiež veľmi spokojní. Sú radi, že je o deti „dobře postarané“. Každoročne žiaci ročníkov 1 – 4 absolujú v mesiacoch apríl až jún základný a zdokonaľovací plavecký výcvik v krytej plavárni STU MTF v Trnave a pod vedením skúsených trénerov môžu získavať zručnosti v plaveckých spôsoboch. Pravidelne sa zúčastňujeme na exkurziách a zapájame sa do rôznych súťaží, či už na školskej alebo okresnej úrovni. Vydávame školský časopis Superškola. Viacročnou tradíciou školy sú humánne akcie pri príležitosti Dní zdravia, zapájame sa do dobročinných zbierok UNICEF, zabezpečujeme 2-krát do roka výchovné koncerty, kde si deti rozširujú poznatky o rôznych hudobných žánroch a rozvíjajú estetické cítenie. Takisto sa zapájame do mnohých výtvarných a športových akcií. V okresnom kole Pytagoriády bol v minulom školskom roku úspešným riešiteľom Róbert Repa zo 4. ročníka, na Geografickej olympiáde Jaroslav Štefunko zo 6. triedy obsadil krásne 2. miesto vo svojej kategórii, zlatý certifikát v súťaži Génus Logicus získala Magdaléna Horváthová z 9. triedy a dobrá riešiteľka bola Mária Čuboňová zo 7. triedy. V Malom futbale chlapci 3. a 4. triedy v obvodnom kole obsadili 1. miesto, chlapci 5. a 6. ročníka 3. miesto a dievčatá ročníkov 7, 8 a 9 boli v okresnom kole tretie. Musím ešte zdôrazniť, že naša škola poskytuje kvalitnú výučbu anglického jazyka už od prvého ročníka a nemeckého jazyka od 6. ročníka.

Okrem už spomenutých súťaží a olympiád organizujeme a zapájame sa do mnohých akcií, ako sú:

- Deň jablka – výstavka jablák spojená s vyhodnotením.
- Každoročne navštevujeme dopravné ihrisko Terkar v Galante, kde sa žiaci zdokonaľujú v pravidlách cestnej premávky.

- Organizujeme detský karneval.
- Uskutočňujeme školské kolá recitačných súťaží.
- Boli sme v Planetáriu v Hlohovci.
- Navštívili sme Bibianu Medzinárodný dom umenia pre deti spojený s prehliadkou Bratislavy.
- Niekoľkokrát sme sa zúčastnili na divadelnom predstavení v divadle Jána Palárika v Trnave.
- Navštívili sme vodné dielo Gabčíkovo a starobylé Komárno.
- Pripravili sme hodnotné dramatické pásmo pri príležitosti pamätného dňa Michala Tareka.
- Zúčastňujeme sa na akciách organizovaných obecným úradom.

Toto sú len niektoré akcie, ktoré každoročne pre našich žiakov organizujeme, a dovoľm si zdôrazniť, že sklbiť vyučovanie a dodržať učebný plán s mnohými činnosťami je neraz veľmi náročné.

Minulý školský rok pani učiteľka Žgančíková vypracovala projekt pod názvom Minulosť formuje našu budúcnosť v anglickom jazyku, ktorý vyhlásila Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania (SAAIC) pod názvom COMENIUS – Školské partnerstvá. Je zameraný najmä na rozvoj vzájomnej výmeny, spolupráce a mobility medzi systémami vzdelávania a odbornej prípravy v rámci Európskej únie. Veľmi sme sa tešili, keď v posledný júnový týždeň sme sa dozvedeli, že sme boli úspešní. Získali sme grant vo výške 21 000,- €. Tieto finančné prostriedky budú použité na prípravu a realizáciu projektov, ktoré budú učiteľia so žiakmi uskutočňovať a prezentovať. Časť finančných prostriedkov sa použije na náklady spojené s návštevami partnerských škôl, ktoré vybraní učiteľia s vybranými žiakmi absolujú. Naše partnerské školy sa nachádzajú v Poľsku, Anglicku, Česku, Portugalsku, Turecku, Taliansku, Maďarsku a v Španielsku. Komunikačný jazyk je angličtina, a práve toto je veľký motivujúci prvok pre našich žiakov, aby sa mohli vedieť dorozumieť, keď budú vybrať na návštevu jednej z už spomenutých krajín. Celý projekt trvá do roku 2013 a všetky aktivity, ktoré s projektom súvisia, budú veľmi náročné hlavne pre nás – pedagógov. Sme však veľmi radi, že môžeme poskytnúť žiakom šancu dostať sa do zahraničia, spoznávať kultúru a zvyky iných národov a zdokonaľovať sa v anglickom jazyku. Dať možnosť, aby aj šikovní, ktorí nemajú dostatok finančných prostriedkov, mohli rozvíjať svoje schopnosti.

Nechcem teraz zabráť veľkú časť priestoru v Abrahámskych novinách, ale nemôžem zabudnúť aj na krásne Vianočné a koncoročné akadémie, ktoré si žiaci so svojimi učiteľmi nacvičia a prezentujú v Kultúrnom dome v Abraháme. Týmto srdečne pozývam aj pani Janu Hanuliakovú a všetkých tých, ktorí si myslia, že naša škola je „málo viditeľná“. Za nás hovoria výsledky našej práce. A tá, verte mi, nie je zďaleka ľahká. Odmeňujú nás spokojné tváre a prejavy našich žiakov a ich rodičov, ktorí za nami stoja. Ono je veľmi ľahké napísať o svojich po-

citoch. Poškodiť dobré meno niekoho a uverejniť svoje „myšlienky“ v tlači bez seriózneho získania objektívnych informácií. A že sa jej páči len výzdoba Materskej školy, tak to ja už neovplyvním. Ale myslím si, že aj naša škola je vždy vkusne, primerane a aktuálne upravená. Tak, ako sa patrí na vzdelávaciu inštitúciu. Dovolím si len podotknúť, že keby niekto mal pochybnosti a pociťoval nedostatok informácií o našej práci, môže si otvoriť webovú stránku školy www.zsmtabraham.edupage.sk, kde získa viac a hlavne objektívne informácie o našej Základnej škole Michala Tareka v Abraháme.

Mgr. Andrea Mericová
riaditeľka školy



Vážení spoluobčania!

Reagujem na článok s názvom Ako sa rozhodnúť, ako aj na reakciu ZŠ na tento článok. Je potrebné uviesť však aj môj názor, pretože prerokovanie spojenia oboch zariadení vrátane školskej jedálne do jedného subjektu na zastupiteľstve som navrhol ja. Dôležité je v prvom rade si uvedomiť realitu doby, v akej žijeme, na čo máme a čo čakáme od budúcnosti. Z môjho pohľadu celkom určite chceme, aby ZŠ a MŠ vrátane školskej jedálne boli pre nás, naše deti nielen teraz, ale aj v ďalekej budúcnosti. Nikdy som nehovril o nekvalite starostlivosti a výučby našich detí ani v jednom školskom zariadení, naopak tvrdím, že je celkom iste na želanej úrovni. Ale dnes, keď na nás veľmi tvrdo doliehajú následky celosvetovej krízy, mnohé obce na Slovensku už nemajú ani na základné fungovanie, respektíve sa nachádzajú v nútenej správe, a so zreteľom na ďalší reálne negatívny vývoj vo verejných financiách je skutočne nevyhnutné hľadať spôsoby, ako túto dobu preklenúť a zachovať

si doterajší štandard. Nechcem v žiadnom prípade, aby sme museli pri financovaní originálnych kompetencií hľadať spôsob ich financovania naplnením „geniálnej“ myšlienky našej pravicovej vlády, a to zvyšovaním daní z nehnuteľností našich občanov. Preto si myslím, že sa nemôžeme uberať smerom porovnávaniam neporovnateľného, ale úplne vážne, seriózne a hlavne rýchlo vyriešiť funkčnosť týchto zariadení z pohľadu už dnes reálneho poklesu a aj avizovaného ďalšieho poklesu v systéme financovania obcí v budúcich rokoch. Prírodzene nebránim sa a naopak budeme nielen ja a poslanci obecného zastupiteľstva, ale aj všetci občania našej obce veľmi radi, ak dostaneme reálne, po všetkých stránkach relevantné a zodpovedné návrhy, ako si udržať ďalšie príjmy obce v takej výške, aby ľudia tu žijúci a pracujúci si ani neuvedomovali, že je nejaká kríza.

Ing. Igor Németh
starosta obce Abrahám

ZÁKLADNÁ ŠKOLA MICHALA TAREKA V ABRAHÁME



COMENIUS NA OBZORE

V dňoch 31. - 3. januára 2011 som sa zúčastnila Prípravnej návštevy v poľskom meste Wroclaw v rámci tvorby Multilaterálneho školského partnerstva programu Comenius. Spoločne s partnermi z Poľska, Talianska, Portugalska a Českej republiky sme vypracovali projekt spolupráce na dva roky, s ktorým sme sa uchádzali o grant z Európskej únie. Ďalší partneri projektu, s ktorými sme boli v on-line spojení, sú zo Španielska, Maďarska, Veľkej Británie a Turecka.



Cieľom nášho plánovaného projektu pod názvom „Minulosť formuje našu budúcnosť“ je preskúmať naše blízke okolie, susedné obce, mestá, krajinu z viacerých aspektov a uvedomiť si zmysel prepojenia minulosti, súčasnosti a budúcnosti. Naším zámerom je motivovať žiakov, učiteľov

a miestnu komunitu prostredníctvom tvorivých aktivít i k záujmu o iné kultúry, tradície a jazyky. Jednotlivé aktivity nás povedú k prekonaniu stereotypov, predsudkov, a zároveň k oceneniu toho, čo je v jednotlivých kultúrach „iné“ a predsa tak nádherné. Výsledky nášho spoločného úsilia ukážu, čo chceme v budúcnosti našej spoločnej Európy dosiahnuť.

V priebehu mesiaca jún 2011 jednotlivé Národné agentúry zverejnili výsledky schválených projektov a **naš projekt bol úspešný!!!** Ako jedna z mála škôl na Slovensku sme získali grant vo výške 21 000 eur a všetky spomínané krajiny sa stali našimi partnermi. Pevne verím, že našu školu i študentov bude čakať zaujímavá spolupráca s partnermi, ktorá nám ponúkne i možnosť vycestovania do partnerských krajín a ktorí, keď nás navštívia, budú mať možnosť obdivovať náš krásny kraj a malebné obce Abrahám a Hoste. A budúci rok o takomto čase budeme mať skvelú príležitosť projektovým partnerom predstaviť tradície a zvyky stále živé v našich obciach, ako sú napr. hody, tradičné jedlá, spev a tance prezentované folklórnym súborom Jatelinka a medzi inými mnohými aktivitami aj osobnosť Msgr. Michala Tareka v dramatickom spracovaní žiakov ZŠ. Naším cieľom je vytvárať a realizovať príležitosti pre tvorivosť a inovácie v celom výchovno-vzdelávacom procese pre všetkých našich žiakov.

A určite sa pýtate, akej téme sa budeme venovať v najbližších mesiacoch.

V počiatočnom období projektu sa spoločne budeme venovať vzájomnému spoznávaniu sa a skúmaniu dostupných materiálov o Marii Curie-Sklodowskej. Následne

príprave školských akcií pri príležitosti spomínanej témy, vytváraní prezentácií a príprave jednoduchých fyzikálnych a chemických experimentov, ktoré podávajú vysvetlenie základných zákonitostí a pravidiel v prírode. V neposlednom rade sa budeme venovať i príprave návštevy do Veľkej Británie, ktorej sa zúčastnia aj žiaci našej školy. Už sa naozaj všetci veľmi tešíme, bude to pre nás veľká príležitosť prezentovania samých seba, ale aj svojej rodnej dediny, školy a vzácných ľudí, ktorí v nej žili, žijú a určite aj naďalej žiť budú.

Celá akcia sa organizuje pod záštitou **Národnej Agentúry programu celožiivotného vzdelávania na Slovensku so sídlom v Bratislave**, ktorá podporila aj moju účasť na prípravnej návšteve v Poľsku v rámci podprogramu **Comenius školské multilaterálne partnerstvá** prostredníctvom udelenia finančného grantu na základe vypracovania mojej žiadosti a návrhu projektu.

Bližšie informácie a detaily o projekte Comenius „Minulosť formuje našu budúcnosť“ sú dostupné v priestoroch ZŠ M. Tareka v Abraháme v Comenius kútiku, u koordinátorky projektu Mgr. M. Žgančíkovej a aj na web stránke školy.



Mgr. Martina Žgančíková